

# Thijsseschool – Den Burg

## Jaarverslag 2021 – 2022

Geachte ouders / verzorgers en belangstellenden,

### **Inleiding**

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2022-2023.

### **De missie en visie van de Thijsseschool**

Onze leerlingen ontwikkelen zich binnen en buiten de school tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren.

- Visie op leren en lesgeven  
Kinderen leren omdat ze nieuwsgierig zijn. De Thijsseschool biedt leerlingen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven, te verwerken, te onderzoeken en uit te proberen. Wij hebben oog voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.
- Visie op onderzoekend leren  
Wij willen onze leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw.
- Visie op de natuur  
Op de Jac. P. Thijsseschool vinden wij het heel belangrijk dat de leerlingen in aanraking komen met alle facetten van de natuur en willen we de leerlingen milieubewust maken.

### **Personeel**

We zijn dit schooljaar gestart met drie bouwen. Voor iedere bouw 1 à 2 leerkrachten of 1 leerkracht en leraar ondersteuner. Daarnaast werken op de Thijsseschool een directeur, een intern begeleider (ook leerkracht), een leraar ondersteuner een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming en een administratieve kracht. Het is een roerig jaar geweest met veel ziekte en vervanging. Twee leerkrachten zijn langdurig ziek en werden vervangen door verschillende personen. Een leerkracht ging versnelt met zwangerschapsverlof, waardoor er voor vervanging een switch werd gemaakt met een leerkracht voor de bovenbouw naar een combinatie met IB. De directeur viel begin maart uit en werd vervangen door een waarnemend directeur vanuit de organisatie en uit de regio Texel. Vanaf half maart kwam er meer rust en stabiliteit in het team door de inzet van vaste invallers.

Bij ziekte of bijzonder verlof is gebruik gemaakt van de invalpool. Ook is vervanging via de 2<sup>e</sup> schil ingezet. Er zijn momenten geweest dat een groep niet vervangen kon worden en hadden de leerlingen die dag geen les. Nogmaals was er vanaf half maart tot de zomervakantie meer stabiliteit en hebben de drie bouwen vaste leerkrachten en ondersteuners.

### **Scholing in team en individueel**

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op VierKeerWijzer en woordenschat.

## Stagiaires

We hadden dit jaar geen stagiaires.

## Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Perc. 2021	Perc. schooljaar 2021 - 2022
Thijsseschool	4,00	10,59

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is hebben we het afgelopen jaar veel te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 10,59%. Helaas is het niet altijd gelukt om vervanging te vinden voor de groep.

## Leerlingen

De 1 oktobertelling 2021 was 83 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 14 leerlingen. Tijdens het schooljaar zijn er ook een aantal leerlingen overgestapt naar een andere school op Texel. We verwachten het aankomende schooljaar te beginnen met 66 leerlingen.

## Onderwijsondersteuning

1	Naam school:	Thijsseschool
2	Aantal leerlingen per 01-10-2020:	96
3	Beschikbaar budget voor Interne Begeleiding € 95,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 95,-)	€ 9.120
4	Werkelijk ingezet budget voor Interne Begeleiding (basis wtf)	wtf 0,3
5	Beschikbaar budget voor Onderwijs Assistent € 80,- per leerling. (aantal leerlingen op genoemde teldatum x € 80,-)	€ 8.000
6	Werkelijk ingezet budget voor Onderwijs Assistent (basis wtf)	€ 8.000
7	Aantal leerlingen specifiek begeleid door OA. (dit op basis van een geaccordeerd 'arrangement' door de orthopedagoog.	2
8	Aantal leerlingen waar voor extra aanvullende middelen zijn aangevraagd. (wanneer het 'standaard budget' van € 80,- per leerling niet meer toereikend is)	0

## Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten aan het einde van groep 8 toetsen we met de IEP eindtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

schooljaar	Score school	conclusie	inspectie ondergrens
2017 - 2018	IEP eindtoets score 80,8	-	81,6
2018 - 2019	IEP eindtoets score 82,3	+	82,2
2019 - 2020	IEP eindtoets niet bekend i.v.m. coronavirus niet afgenomen	geen	geen
2020 - 2021	IEP eindtoets score 75,9	+	geen
2021 - 2022	IEP eindtoets score 74,4	-	geen

## **Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs**

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van groep 7 en 8 overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

## **Uitstroom naar VO**

2019 - 2020 totaal aantal leerlingen 26: 0 PRO; 5 VMBO; 15 MAVO; 6 HAVO/VWO

2020 - 2021 totaal aantal leerlingen 18: 0 PRO; 4 VMBO; 7 MAVO; 7 HAVO/VWO

2021 - 2022 totaal aantal leerlingen 14: 0 PRO; 5 VMBO; 5 MAVO; 4 HAVO/VWO

## **Sociale competenties**

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van Vensters. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 8. Hier scoren wij een voldoende op.

## **Ouders**

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die mee lopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. Helaas hebben we door de coronamaatregelen minder een beroep op u mogen en kunnen doen. Hopelijk is dat volgend schooljaar weer anders en kunnen we wel weer een beroep op u doen als dat nodig is.

Ouders houden wij op de hoogte middels het weekbericht vanuit de drie bouwen. Deze werd aan de ouders verspreid via de Parro app. Vanaf de meivakantie maken wij gebruik van een ander communicatiemiddel, namelijk de Kwieb. Hiermee kunnen we ook mededelingen en berichten naar ouders sturen en plannen we de oudergesprekken.

## **Huisvesting**

Dit schooljaar hebben we tot de meivakantie in het schoolgebouw van de Thijsseschool gezeten. We zijn in de meivakantie verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw de Skool. In de Skool zijn vier basisscholen gehuisvest, waaronder de Thijsseschool. Ook De Kompasschool, speciaal basisonderwijs is in de Skool gehuisvest. Daarnaast heeft de Taalklas NT2 ook een plek in de Skool (binnen de OSG). De OBD maakt gebruik van een ruimte binnen de Skool voor dyslexiebehandelingen.

## **Onderwijsontwikkelingen**

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. Voor 2019 – 2023 is een schoolplan geschreven. Deze heeft te maken met de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en bouwt hierop voort. Hiervoor hebben we gebruik gemaakt van WMK-PO Mijn schoolplan.

In het schooljaarplan van 2021 – 2022 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2022 – 2023 is gemaakt. Hierbij hebben we ook gebruik gemaakt van het plan voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De overheid stelt extra financiële middelen beschikbaar voor het onderwijs. Wij gaan het geld inzetten voor:

- Nascholing en verdere ontwikkelingen van VierKeerWijzer.
- Inzet medewerker van Ecomare (Stichting Texels Museum) voor de lessen van het laboratorium.
- Aanschaf materialen VierKeerWijzer en voor het laboratorium.
- Aanschaf boeken.
- Aanschaf Chromebooks en oplaadkarren.

- Het gaan werken met Snappet.
- Aanschaf laptops voor leerkrachten.

### **Coronavirus**

Sinds eind februari 2020 is Nederland in de ban van het coronavirus. De hele wereld staat op zijn kop en nadat wij vorig jaar een periode dicht zijn geweest, hebben wij ook dit schooljaar een lockdown gehad. De laatste week voor de kerstvakantie zijn de scholen dicht gegaan. Deze week hebben de kinderen geen thuisonderwijs gehad. Na de kerstvakantie zijn de scholen weer opengegaan, met restricties en aanpassingen. In de loop van het schooljaar zijn deze losgelaten en konden we weer 'normaal' onderwijs geven. Hopelijk kunnen we na de zomervakantie nog steeds 'normaal' starten en kijken we uit naar een schooljaar waar we ons onderwijs vorm kunnen geven, zoals we dat voor ogen hebben.

### **Vooruitblik cursusjaar 2022-2023**

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2022 – 2023.

### **VierKeerWijzer**

Op de Thijsseschool werken we met VierKeerWijzer. Hiermee gaan we aankomend jaar verder werken en zullen we ons onder andere richten op het gebruik van de themawand. Daarnaast willen we zoveel mogelijk de thema's verbinden met de lab-lessen die gegeven gaan worden door een medewerker van Stichting Texelse Museum, waaronder Ecomare.

### **Basisvakken**

Aankomend jaar gaan wij ons richten op de basisvakken, waaronder rekenen en spelling. Voor het aanbieden van deze vakken gaan wij gebruik maken van Snappet. Dit is een digitaal systeem waarbij de leerkracht goed kan volgen wat de leerlingen doen en hoe hun ontwikkeling gaat.

### **Weerbaarheidstraining**

De bedoeling is dat de bovenbouw gaat deelnemen aan een weerbaarheidstraining. Mogelijk vindt deze training op alle scholen op Texel plaats. Er vinden op het moment overleggen plaats met de gemeente, aanbieders en onderwijs over het geven van deze training.

### **IEP toetsen**

De Thijsseschool maakt gebruik van de LVS IEP toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen, spelling en taal, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met VierKeerWijzer. Voor de eindtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP – toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid maken we gebruik van Vensters.

### **Taalklas NT2**

Sinds 2016 hebben wij een nieuwkomersklas op Texel. Deze klas is voor leerlingen van groep 3 t/m 8 die minder dan een jaar in Nederland zijn en daardoor de Nederlandse taal minder goed beheersen. Aangezien er afgelopen tijd weinig tot geen instroom is van nieuwkomers heeft deze groep aan het begin van het schooljaar een andere invulling gekregen. De besturen, scholen en gemeente hebben gekeken wat er voor deze groep leerlingen nodig is. Om de taalklas in stand te houden is afgesproken om de GOAB gelden (Gemeentelijk Onderwijs Achterstanden Beleid) hiervoor in te gaan zetten. Er is in totaal een fulltime leerkracht en een fulltime leraar ondersteuner beschikbaar voor deze groep kinderen. In het begin van het schooljaar kregen groepjes kinderen van alle basisscholen extra les van deze leerkracht en leraar ondersteuner.

Gaandeweg het schooljaar zijn er nieuwkomers gekomen in de Taalklas, waardoor de extra ondersteuning voor de andere leerlingen op de basisscholen is terug gebracht. Volgend schooljaar zal dit weer op dezelfde manier worden georganiseerd.

### **Samenwerking andere basisscholen**

Sinds maart 2022 is Monique van Gaalen waarnemend directeur van de Thijsseschool.

Komend schooljaar zal zij de waarneming op de Thijsseschool blijven doen.

Ook gaan de ontwikkelingen op Texel verder wat betreft de samenwerking met alle scholen op Texel en in de Skool. Dit schooljaar zijn we in mei 2022 verhuisd naar het nieuwe gebouw. Er zijn meerdere overleggen met de verschillende partijen geweest. Deze overleggen zijn vooral gericht op de samenwerking, de inrichting en de verhuizing naar de Skool. Hierbij worden verschillende partijen betrokken, waaronder teams, MR'en, directeuren, besturen en leerlingen. Daarnaast wordt ook de verbinding gelegd met de scholen in de buitendorpen. Er is een gezamenlijke website ([www.texelsonderwijs.nl](http://www.texelsonderwijs.nl)) en er wordt op afgesproken momenten een nieuwsbrief verspreidt.

### **Tot slot**

We kijken terug op een bijzonder, roerig en intensief jaar waarin, ziekte en afwezigheid van leerkrachten en directeur, het coronavirus en de verhuizing naar de Skool centraal hebben gestaan. We hadden aan het begin van het schooljaar te maken met maatregelen, richtlijnen en veel restricties rondom corona, waarbij gaandeweg het schooljaar deze allemaal zijn verdwenen. Daarvoor in de plaats kwam de verhuizing naar de Skool. Er is hard gewerkt door iedereen, waarbij bepaalde ontwikkelingen een vervolg hebben gekregen en we veel met elkaar hebben bereikt. We hopen dat het nieuwe schooljaar structuur, rust en stabiliteit gaat geven met mooie kansen om de ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen

Waarnemend directeur Thijsseschool