

Passend Onderwijs op Dr J P Thijsseschool (Texel)

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none"> Leraar / mentor 	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) NT2-klas Schakelklas

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) Gedrag / sociale vaardigheden specialist 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Autisme-specialist Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Logopedist Meer- en hoogbegaafdheid specialist Minder- en laagbegaafdheid specialist NT2-specialist Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper Orthopedagoog Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist Voorschoolse Educatie Lichamelijke of verstandelijke beperking Specialist taalontwikkelingsstoornis Specialist slechthorenden Specialist slechtzienden en blinden co-teacher sbo
	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod laagbegaafdheid Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling Aanbod NT2 Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Aanbod spraak/taal Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen
	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Doel op Texel

Kwalitatief hoogstaand onderwijs op Texel waarin de scholen onderling verschillen in de organisatie van het onderwijs, zodat leerlingen en ouders onderwijskeuze hebben die passen bij de leerwijze, interesses en talenten van het kind. De scholen werken professioneel samen om de organisatie van dit "rijke" onderwijs op Texel te versterken, bestendigen en de kosten te beheersen.

Onze visie

Onze leerlingen ontwikkelen zich binnen en buiten de school tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren.

Wij werken in bouwen, waarbij kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep zitten. Wij kijken naar wat de kinderen al kunnen en wat zij nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Wij maken de onderwijsbehoeften van kinderen zichtbaar op hun DGO, een document waarin staat wat een kind nodig heeft om goed te kunnen ontwikkelen. De methodes 4XWijzer en werken via Snappet geven leerstof die past bij het niveau van de leerling, waardoor ieder kind taken krijgt die passen bij wat de leerling nog te leren heeft. Dit draagt bij aan het schoolplezier en schoolsucces.

Sterke punten in onze ondersteuning

De extra ondersteuning binnen de school zijn:

- Extra tijd
- Extra instructie
- Ambulante begeleiding
- Schoolmaatschappelijk werk
- Werken met Kwink

Op de Thijsseschool hebben we een ondersteuningsteam dat negen keer per jaar samenkomt indien nodig. De intern begeleider plant regelmatig een observatie en groepsbespreking in. Zo wordt er goed zicht gehouden binnen de groep en de ontwikkeling van de leerling.

Ondersteuning wordt ook gedeeltelijk in de school, buiten de groep gegeven (Plusklas, Taalklas en schoolmaatschappelijk werk). Daarbij zorgen de scholen in de scholengroep samen voor een dekkend aanbod van veel vormen van extra ondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grenzen aan de ondersteuning zijn bereikt wanneer:

- een leerling niet meer te sturen is;
- de veiligheid van leerlingen en/of medewerkers in het geding is;
- er stilstand in de ontwikkeling is;
- de begeleiding van een leerling zoveel aandacht van de leerkracht vraagt dat dit ten koste gaat van de andere leerlingen;
- de begeleiding van een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning.

Wanneer de grenzen van ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van bovenscholse ondersteuning.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voor de komende vier jaren hebben we een groot aantal ontwikkeldoelen vastgesteld voor de Thijsseschool. Deze streefbeelden vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2023-2027. Deze zijn opgenomen in het schoolplan.

1. Onze school heeft een helder en herkenbaar profiel en treedt daarmee naar buiten.
2. Op onze school bieden we de zaakvakken in samenhang aan, waarbij leerlingen aan eigen onderzoeksvragen werken, met een accent op natuur.
3. Op onze school werken we met leerlijnen voor rekenen, taal en spelling.
4. Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod.
5. Het geven en ontvangen van feedback wordt ingezet als effectief middel in het leerproces van de leerlingen en medewerkers.
6. Het beleidsplan (Kunst en Cultuur) borgen en activiteiten uitzetten in de praktijk.